令和７年度　「志教育」全体計画

宮城県佐沼高等学校
（全日制課程）

校　訓

至誠・「献身・窮理・力行」	文武両道

本校の教育目標

校訓「『献身・窮理・力行』の三徳を『至誠』をもって貫く」の教えを大切にし、２１世紀の国際社会を生き抜くことができる英知、健全な心身を持った徳性の高い人物を育成する。

生徒の実態、教師の願い

純朴で素直、まじめな生徒が多く、学校全体は落ち着いている。
未来の地域を支える人材として、優れた人間性と活用できる学力を身に付けさせたい。

保護者や地域の願い

有意義な高校生活を送りながら文武両道に励み、進路希望を実現してもらいたい。
地域のリーダーとして活躍できる人材を育ててほしい。

「志教育」の目標

人間としての在り方・生き方を深め、様々な集団や社会の一員として他者と関わる能力や自己を生かす能力を養う。

重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
様々な人との関わりを通して他者を理解するとともに、自己理解を深められるようにする。場に応じたコミュニケーションを図ることができ、集団の中でよりよい人間関係をつくることができるようにする。	社会と職業の関係や社会の仕組み等を理解し、やりがいや生き甲斐があり、自己を生かせる将来の生き方や進路を現実的に考え、その実現のために努力する姿勢を養う。	社会人として必要な基本的生活習慣の確立を促す。ボランティア等の体験活動を推奨し、社会生活の中で自己を生かす生き方を考えさせ、社会における役割の自覚と、個々の責任感を涵養する。

各教育活動における取組の観点

各教科	主体的な学習態度を身に付けさせるとともに、各教科の基礎的・基本的な知識や技術の習得と定着を図った上で、社会が抱える諸問題について考え続けられる姿勢と能力を養う。
道徳	公共の精神を貫き、民主的な社会及び国家の発展に努める人間を育成する。伝統と文化を尊重し、それらを育んできた郷土を愛し、個性豊かな文化の創造を図る。他国を尊重し、国際社会の平和と発展や環境の保全に貢献する人材を育成する。
総合的な探究の時間	問題探究や課題解決のための能力を身に付けるとともに、主体的、創造的、協働的に他と関わり、人間としての在り方や生き方について考えを深めさせる。
特別活動	ホームルームにおいて学級の一員としての自覚を促し、集団の充実を図る。特別活動を通して協力し、より良い校風を創造する。学校行事を活用して望ましい集団の在り方を考えたり地域との連携を図ったりする。
その他	マナーアップ運動や部活動を通して、社会に有用な人材として相応しい生活習慣や態度を身につけさせるとともに、学習面と精神面とのバランスのとれた人格の形成を進める。

各学年の取組内容

１年	①　新入生オリエンテーション 　学習ガイダンス、マナー講習等 ②　進路研究 　文理選択に関わる情報の収集、進路講話等 ③　Sanuma　Summer　Univ.の実施 ④　地域課題研究（総合的な探究の時間） ⑤　進路ガイダンス「先輩に聞く」の実施 ⑥　小論文指導 ⑦　学校行事への参加・運営
２年	①　進路探究 　外部講師による進路講話等 ②　Sanuma　Summer　Univ.の実施 　大学の先生方による出前講義 ③　課題研究（総合的な探究の時間） ④　進路ガイダンス「先輩に聞く」の実施 ⑤　小論文指導 ⑥　学校行事への参加・運営
３年	①　進路別プランニング 　進路達成までのスケジュール作成等 ②　進路別ガイダンス ③　志望理由書作成 ④　小論文指導・面接指導 ⑤　課題研究（総合的な探究の時間） ⑥　学校行事への参加・運営と下級生への引き継ぎ

家庭との連携

授業公開や学校からの発行物、eメッセージ、学校評価アンケート等を通して情報の交換を図り、家庭と協力して生徒を育てることに努める。

地域･企業との協働

地域活性化の様々な試みに主体的に参加し、地域の一員としての役割を担い、地域に貢献する。