

平成30年度学校評価アンケート（保護者）集計結果

有効回答数 1年 205 2年 186 3年 216 合計 607

A：そう思う B：大体そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

| 質問項目 | | A | B | C | D |
|--|----|-------|-------|-------|------|
| 1 学校の教育方針・教育目標は、わかりやすく示されている。 | 1 | 26.4% | 65.2% | 8.1% | 0.3% |
| 2 学校は、自分の生き方を考えさせ豊かな心を持った生徒を育てようとしている。 | 2 | 19.0% | 65.0% | 15.0% | 1.0% |
| 3 学校は、生徒の個性を伸ばし将来の希望を実現させようとはかっている。 | 3 | 20.8% | 61.1% | 16.8% | 1.3% |
| 4 学校は、生徒一人一人が生き生きとした学校生活を送れるよう配慮している。 | 4 | 17.9% | 60.5% | 20.2% | 1.3% |
| 5 学校は、保護者との連携がしっかりしていて、様々な問題に即応できる体制が整っている。 | 5 | 13.2% | 57.0% | 27.6% | 2.2% |
| 6 お子さんの学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。 | 6 | 15.3% | 60.2% | 22.4% | 2.0% |
| 7 生徒一人一人の個性を伸ばし進路実現に結びつく教育課程が編成されている。 | 7 | 16.7% | 62.4% | 18.0% | 3.0% |
| 8 教育課程について、2・3年次の科目選択で十分な説明が行われている。 | 8 | 14.0% | 61.3% | 22.8% | 2.0% |
| 9 学習について生徒が気軽に教員に質問できる雰囲気がある。 | 9 | 19.9% | 57.3% | 21.1% | 1.7% |
| 10 お子さんは、予習・復習をしっかりしている。 | 10 | 14.5% | 41.6% | 34.3% | 9.6% |
| 11 お子さんは、勉強と部活動の両立ができています。 | 11 | 18.2% | 47.5% | 27.0% | 7.3% |
| 12 お子さんの進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。 | 12 | 15.5% | 56.2% | 25.3% | 3.0% |
| 13 学校は、就職・専門学校・大学入試などについての確かな情報を提供している。 | 13 | 19.1% | 59.9% | 18.6% | 2.3% |
| 14 生徒の進路について相談に応じる体制ができています。 | 14 | 18.7% | 59.8% | 20.2% | 1.3% |
| 15 進路指導を進める際、生徒および保護者と連絡を十分に取らながら行っている。 | 15 | 13.9% | 53.5% | 29.3% | 3.3% |
| 16 土曜課外・放課後課外(3年)などの課外は生徒の実情を踏まえ適切に実施されている。 | 16 | 18.8% | 62.7% | 17.2% | 1.3% |
| 17 進路ガイダンス・進路講話を時期に応じて適切に実施されている。 | 17 | 18.5% | 69.2% | 11.6% | 0.7% |
| 18 生徒に対して、挨拶やマナーなど基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。 | 18 | 23.0% | 66.8% | 9.4% | 0.9% |
| 19 学校として、部活動が活発に行われている。 | 19 | 37.5% | 56.9% | 5.0% | 0.5% |
| 20 学校として、生徒会活動は活発に行われている。 | 20 | 20.5% | 67.1% | 12.1% | 0.4% |
| 21 お子さんにとって、有意義な学校行事がある。 | 21 | 28.7% | 60.5% | 9.9% | 0.9% |
| 22 生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じしてくれる体制ができています。 | 22 | 15.0% | 62.1% | 21.8% | 1.0% |
| 23 学校は、環境美化の意識を持って日常の清掃活動に取り組んでいる。 | 23 | 15.5% | 68.4% | 15.5% | 0.7% |
| 24 学校は、生徒の健康管理に積極的に取り組んでいる。 | 24 | 11.0% | 63.4% | 23.7% | 1.9% |
| 25 学校は、図書館利用向上に向けて適切な利用指導・広報活動を行っている。 | 25 | 14.1% | 64.6% | 19.5% | 1.7% |
| 26 学校は、一斉メール配信システムを適切に活用している。 | 26 | 34.4% | 54.3% | 9.9% | 1.4% |
| 27 学校に電話をかけたときの対応は、概ね適切である。 | 27 | 40.2% | 55.2% | 3.7% | 0.9% |
| 28 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 | 28 | 19.3% | 60.6% | 18.1% | 2.1% |
| 29 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。 | 29 | 16.3% | 55.3% | 24.0% | 4.3% |
| 30 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 | 30 | 24.7% | 59.5% | 14.9% | 0.9% |
| 31 保護者が授業や学校行事などを参観できる公開日の日数は概ね適切である。 | 31 | 25.3% | 67.2% | 6.8% | 0.7% |
| 32 学校ではPTA活動は活発である。 | 32 | 13.9% | 63.2% | 21.3% | 1.6% |
| 33 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。 | 33 | 12.7% | 53.6% | 26.6% | 7.1% |
| 34 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。 | 34 | 11.9% | 62.2% | 22.9% | 3.0% |
| 35 お子さんの学校生活は充実している。 | 35 | 30.6% | 58.0% | 9.9% | 1.6% |

